

Plan d'enseignement à distance, année scolaire 2020-2021

Nom de l'enseignant : Sarina Houle

Groupe : 910

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Amplitude : 7h25 à 11h18	<p>8h00 à 8h20 : Causerie sur la fin de semaine (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h25 à 8h35 : Explications des activités individuelles (papier-crayon) à faire dans la journée (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h35 à 11h18 : Disponible pour faire un suivi avec les parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).</p>	<p>8h00 à 8h25 : Apprentissage d'une lettre avec Raconte-moi les sons (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h30 à 8h40 : Explications des activités individuelles (papier-crayon) à faire dans la journée (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h40 à 11h18 : Disponible pour faire un suivi avec les parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).</p>	<p>8h00 à 8h20 : Bingo des chiffres et explications des activités individuelles (papier-crayon) à faire dans la journée (Maéva et Zachary).</p> <p>8h25 à 8h55 : Activité de mathématiques et explications des activités individuelles (papier-crayon) à faire dans la journée (Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h55 à 11h18 : Disponible pour faire un suivi avec les parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).</p>	<p>8h00 à 8h30 : Activité avec Marilou (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h30 à 8h40 : Explications des activités individuelles (papier-crayon) à faire dans la journée (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h40 à 11h18 : Disponible pour faire un suivi avec les parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).</p>	<p>8h00 à 8h20 : Activité d'écoute et explications des activités individuelles (papier-crayon) à faire dans la journée (Zachary et Maéva).</p> <p>8h25 à 8h55 : Activité d'écoute et explications des activités individuelles (papier-crayon) à faire dans la journée (Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>8h55 à 11h18 : Disponible pour faire un suivi avec les parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).</p>
Amplitude : 12h41 à 15h40	<p>12h41 à 13h00 : Lecture d'une histoire (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>13h00 à 15h00 : Disponible pour faire un suivi avec les</p>	<p>12h41 à 13h00 : Lecture d'une histoire (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>12h45 à 15h00 : Disponible pour faire un suivi avec les</p>	<p>12h41 à 13h00 : Lecture d'une histoire (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>12h45 à 15h00 : Disponible pour faire un suivi avec les</p>	<p>12h41 à 13h00 : Lecture d'une histoire (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>13h00 à 15h00 : Disponible pour faire un suivi avec les</p>	<p>12h41 à 13h00 : Lecture d'une histoire (Maéva, Zachary, Benjamin, Bryan et Maks).</p> <p>13h00 à 15h00 : Disponible pour faire un suivi avec les</p>

	parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).	parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).	parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).	parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).	parents et répondre aux questions reliées aux activités d'apprentissage à faire (pour tous les élèves).
--	---	---	---	---	---

***Dylan et Sam auront chacun leur bac de tâches à faire pour tous les jours de la semaine.**

Votre enfant utilisera l'application Team pour participer aux séances d'enseignement virtuelles (voir les plages horaires en bleu)

Votre enfant pourra entrer en contact avec moi à certains de moments de disponibilité pour me poser des questions et/ou avoir de l'aide (voir les plages horaires en vert)

Votre enfant devra réaliser du travail autonome (lecture, travaux, etc.) à raison de _____ / semaine

Matériel nécessaire pour profiter pleinement de l'enseignement à distance :

- Ordinateur portable
- Connexion internet
- Application Team (téléchargée [ici](#))
- Identifiants (nom d'utilisateur et mot de passe) d'Office 365 (qui se trouvent dans l'agenda)
- Nommer les cahiers d'apprentissages requis par l'élève :
Pour Benjamin, Bryan et Maks : Tourniquet (français), Numérik (mathématiques), pochette d'activités (papier-crayon), crayon à la mine, efface, crayons feutres, crayons de bois, ciseaux et colle.
Pour Zachary et Maéva : Cahier d'apprentissage des super-héros, pochette d'activités, crayon à la mine, efface, crayons feutres, crayons de bois, ciseaux et colle.
Pour Sam et Dylan : Bac de tâches

Si vous avez des questions pour suivre l'évolution de votre enfant, il vous sera possible de me contacter par courriel : sarina.houle@csdgs.net

Pour contacter l'école afin de bénéficier de services complémentaires à distance (psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthophonie) : stjean@csdgs.qc.ca 514.380.8899

*4251. Si vous n'avez pas accès à un ordinateur, veuillez nous contacter par téléphone et nous vous en fournirons un rapidement.