

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École Saint-Jean**  
**Enseignement primaire**  
**1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> année)**  
**Année scolaire 2019-2020**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2019.</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 29 août au 14 novembre 2019</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents en soirée du 21 novembre 2019</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 18 novembre 2019 au 28 février 2020</li> <li>➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 19 mars 2020</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 9 mars au 19 juin 2020</li> <li>➤ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents par le portail seulement</li> </ul>
<b>Résultat final</b>
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

<b>Discipline</b>	<b>Principales évaluations</b>	<b>Compétence</b>	<b>1 20 %</b>	<b>2 20 %</b>	<b>3 60 %</b>	<b>Résultat final</b>
Français  X= évalué N/E= non évalué	Réalisation de courtes tâches à la suite de lecture. Entretiens de lecture et carnet de lecture	Lire (50 %)	X	X	X	*
	Réalisation de phrases ou de textes variés Cahier d'écriture, dictée	Écrire (30 %)	N/E	X	X	*
	Échanges formels et informels. Ex. : causerie, discussion, présentation	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	Carnet de traces de situations problèmes mathématiques	Résoudre une situation problème (20 %)	N/E	N/E	X	*

	Questionnaires sur les notions apprises ou tests périodiques	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	*
Anglais	Chanter des chansons Apprendre des comptines Se faire lire des histoires	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	X	N/E	X	*
	Chanter des chansons Manipulation d'images et de mots Dire des comptines	Communiquer oralement (40%)	N/E	X	X	*
Éthique et culture religieuse	Réalisation des élèves. Ex. : dessins, grilles d'observation Réalisation illustrant un phénomène religieux. Ex. : dessins, affiches.	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	N/E	X	X	*
		Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)				
Arts plastiques	Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Grilles d'appréciation	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	X	N/E	X	*
		Apprécier (30 %)				
Musique	Grilles d'observation Carnet de traces Enregistrement sonores	Invente des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %)	N/E	X	X	*
		Apprécier (30 %)				
Éducation physique et à la santé	Situations de jeu Observation Enchaînement d'actions Grille de résultats Carnet d'alimentation	Agir, interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	*

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- Etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire.

- Organiser son travail

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.