



Membres du conseil

Madeleine Boulet, directrice

Section parents

Isabelle Plasse

Marie-Ève Morin

Guylaine Bilodeau

Julie Blanchard

Mélanie Charron

Isabelle Gendron

Section enseignants

Pascale Corbin

Catherine Champagne

Johanne Aubé

Anny Lessard

Section service de garde

Sonia Guimont

Section représentant de la communauté

Cédric Fontaine, commissaire



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

À l'école St-Jean cette année, la direction, les enseignants, le service de garde et les professionnels avaient comme mandat de refaire le projet éducatif. Ce fût réalisé avec brio. Ce nouveau projet éducatif reflète bien l'esprit d'entraide et la coopération qui existent entre tous les artisans de l'école et qui ont un impact plus que positif dans le quotidien des enfants.

Les activités sportives et culturelles, le partenariat avec la ville et l'arrimage avec certains organismes communautaires, (par exemple les 3 petits déjeuners offerts à tous les enfants) font de cette école un axe majeur de développement pour nos jeunes.

Nous voulons souhaiter bonne chance à notre directrice Madame Madeleine Boulet dans les nouveaux défis qu'elle devra relever. Elle nous quitte pour la direction d'une école secondaire et elle va nous manquer.

Nous entrevoyons 2019-2020 avec beaucoup d'optimisme et les membres du Conseil d'établissement saluent les efforts de tous ceux qui contribuent à l'amélioration continue de notre école.

Isabelle Plasse présidente du C.É.



Rapport annuel 2018-2019

École Saint-Jean

Coordonnées de l'établissement

1405, rue de l'école
Sainte-Catherine (Québec) J5C 1K1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4251
Télécopieur : 450-632-1929

Site Internet : www.stjean.com
Courriel : stjean@csdgs.qc.ca



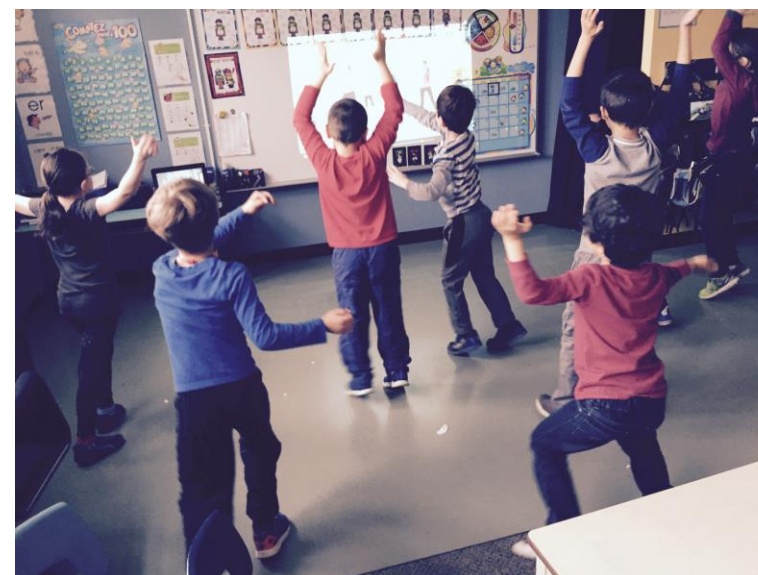
PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- **Coopération :**
- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.
- Tirer profit du travail de coopération.
- Contribuer au travail collectif.
- **Autonomie :**
- Faire des choix et se prendre en main.
- **Engagement :**
- Participer activement et volontairement à son mieux être et à celui de ses pairs.
- Prendre une part active face à ses apprentissages.
- Fournir les efforts nécessaires à sa réussite.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Ligue de hockey pour les élèves de la 3^e à la 6^e année à toutes les récréations;
- Récréations animées par les spécialistes en éducation physique;
- Activités parascolaires à 15h00 (hockey cosom, basket et jeu de ballons);
- Participation au tournoi sportif inter-écoles;
- Participation au tournoi d'échecs de la commission scolaire;
- Nawatobi (corde à sauter) 4^e année;
- Projet de récupération de papier;
- Projet de récupération de marqueurs, stylos et crayons feutres;
- Course de 3 KM des élèves de 6^e année;
- Collaboration étroite avec le Club Optimiste, le Club Lions, Jeune Oasis et le Centre Hochelaga;
- Projet des « Petits déjeuners Optimistes »;
- Parrainage entre les élèves de première et de sixième année;
- Arrimage primaire/secondaire;
- L'heure du conte (maternelle à la ville);
- Salon du livre (Librairie Boyer);
- Fête foraine pour la rentrée;
- Spectacle de fin d'année en musique;
- Sortie à la montagne à l'automne;
- Rallye des mots nouveaux;
- Ateliers de conscience phonologique au préscolaire;
- Caisse scolaire;
- Guignolée;
- Classe verte pour les 6^e année;
- Atelier en partenariat avec la ville - piano public (5^e année);
- Activités de Noël dont le courrier de Noël;
- Gala méritas à chacune des étapes;
- Haie d'honneur pour nos finissants;
- Sortie école à l'Estacade pour souligner la fin d'année;
- Semaine des services de garde avec la fête familiale.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- L'école comptait 341 élèves au 30 septembre 2018, répartis dans 12 classes primaires, 3 classes préscolaires et 3 classes GAER (élèves dans le spectre de l'autisme);
- Le milieu est majoritairement francophone. Seulement 8% des familles s'expriment dans une autre langue que le français;
- La semaine des services de garde a été soulignée par une grande fête familiale;
- La grande majorité des élèves sont des marcheurs et habitent près de l'école;
- 108 élèves dînaient à l'école et 170 réguliers inscrits au service de garde ainsi que 12 sporadiques;
- L'école St-Jean accueille le programme Passe-Partout et une classe d'accueil de Répit-Transit;
- Entrée progressive en maternelle et accueil personnalisé pour GAER et maternelle;
- L'école est partenaire de la maison des jeunes pour le suivi devoirs/leçons ou autres dimensions sociales après les heures de classe;
- "La maison hantée" durant l'Halloween du service de garde a été présentée aux familles;
- Un info parents est remis mensuellement par courriel;
- Installation de notre grand mur d'escalade.

PRÉSIDENTE

Isabelle Plasse, présidente

DIRECTION

Madeleine Boulet

COMMISSAIRE

Cédric Fontaine

NOMBRE D'ÉLÈVES

341 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

16 octobre 2018
3 décembre 2018
6 février 2019
19 mars 2019
1^{er} mai 2019
3 juin 2019
20 juin 2019

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Assemblée générale
- Élection des membres du conseil
- Listes d'effets scolaire/facturation
- Encadrement pour les mauvais payeurs
- Critères d'inscription, acte d'établissement
- Règles de sécurité et code de vie
- Sorties éducatives et activités spéciales
- Budget de l'école
- Budget du Service de garde
- Budget du Conseil d'établissement
- Grille matières
- Grille horaire
- Photo scolaire
- Normes et modalités
- Plan de lutte contre l'intimidation
- Projet éducatif
- Rapport annuel
- Comité de parents
- Spectacle de musique
- Éducation à la sexualité
- Soirée des bénévoles

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Taux de réussite à la fin du 3^e cycle en juin 2019

Français lecture	95,2%
Français écriture	90,5%

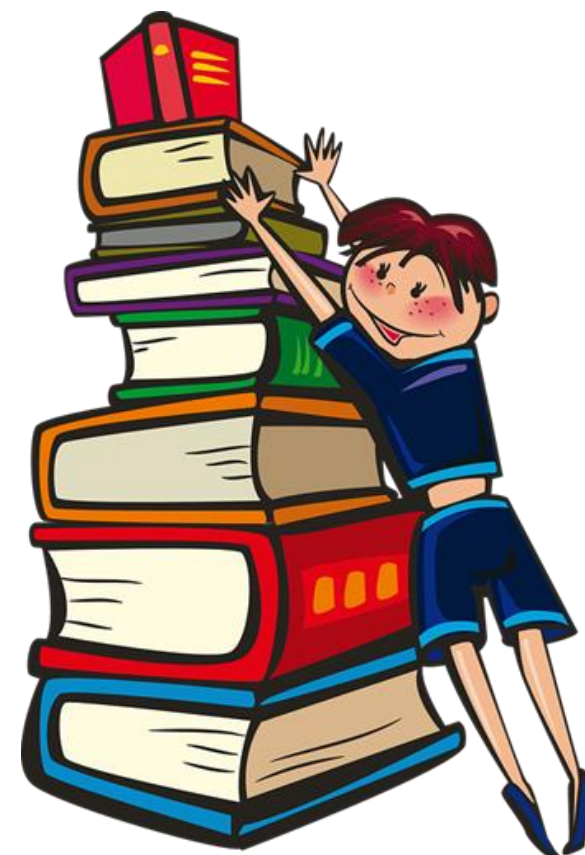
1. Diplomation et qualification avant 20 ans
 - Prévention et suivi concernant l'assiduité auprès de certains élèves.
 - Suivi et arrimage avec le secondaire.
2. Maîtrise du français
 - L'enseignement des stratégies de lecture à tous les cycles. Favoriser les lectures interactives et les entrevues de lecture.
 - Formation des enseignants de tous les cycles sur les composantes reliées à l'écriture.
 - 100% des élèves du préscolaire ont participé à un projet d'activités pour promouvoir la conscience phonologique.
 - 117 élèves ont eu des suivis en orthopédagogie de la maternelle à la 6^e année.
3. Réussite des élèves HDAA et effectifs à risque
 - Plan d'intervention pour 28% des élèves, afin de répondre aux besoins des élèves.
 - Plan d'intervention pour 100% de nos élèves en GAER.
 - Activité axée sur le langage au préscolaire en collaboration avec l'orthophoniste.
 - Soutien en classe par des techniciennes en éducation spécialisée.
 - Orthopédagogie en maternelle dès le mois d'octobre à titre préventif.
 - Soutien accru en classe pour certains degrés.

VOLET SOCIALISER :

- Ateliers d'habiletés sociales et sensibilisation au phénomène d'intimidation pour tous les élèves.
- Système d'encadrement et d'activités pour valoriser les comportements attendus en classe.
- Récréations animées pour tous les élèves.
- Récréations supervisées pour le préscolaire.

VOLET QUALIFIER :

- Utilisation du portable pour les élèves présentant certaines difficultés au niveau de l'écriture et pour les élèves dyslexiques.
- Volet « école orientante » développé au 3^e cycle.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Cette année, nous avons élaboré notre prochain projet éducatif. Nous sommes très fiers du résultat final. Il vous sera présenté dès la rentrée 2019-2020. Les valeurs qui nous guideront pour les prochaines années seront la bienveillance, l'engagement, le plaisir et la confiance.

« Ensemble pour ta réussite »



Nous tenons également à remercier tous nos précieux bénévoles qui ont donné de leur temps pour notre bibliothèque scolaire ainsi que nos parents sur le C.É. Un merci tout spécial pour notre bénévole coup de cœur Mme Julie Blanchard qui s'implique grandement à différents niveaux dans l'école.



Merci également aux membres du Club Optimiste de Sainte-Catherine qui ont mis en place le projet des Petits déjeuners optimistes.



Merci à tous les nombreux parents qui ont participé à la conférence, sous la thématique de l'anxiété, de Dre Nadia en septembre 2018. Grâce à votre grande participation, la soirée fût un succès.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

But 2 MELS : Amélioration de la langue française

100% des groupes utilisent les stratégies de lecture.

100% des enseignants suivent les formations du continuum en lecture et/ou pour les dictées réflexives et/ou en les ateliers d'écriture.

100% des enseignants établissent des plans d'action ou PIA pour les élèves à risque ou présentant un diagnostic d'un trouble spécifique où des adaptations sont mises en place en classe.

But 4 MELS : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

100% des élèves participent aux nombreuses activités à la récréation.

Maintien des activités sportives (hockey aux récréations, nawatabi, récréations animées, activités parascolaires au gymnase, etc.)

Mise en place d'animations et d'interventions pour favoriser les déplacements sécuritaires à pieds ou à vélo. Collaboration avec les policiers à cet effet.



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Différentes actions sont mises en place à notre école pour prévenir l'intimidation. En voici plusieurs exemples :

1. Ateliers animés en classe, en sous-groupe ou en suivi individuel par les TES sur la gestion des conflits, les émotions et les habiletés sociales, les différences.
2. Visite d'un policier préventionniste pour présenter une animation contre la violence (5^e et 6^e);
3. Animation et supervision d'activités sportives par l'école et le service de garde;
4. Billets verts visant à informer les parents quand les élèves ont un comportement inadéquat à l'extérieur de la classe;
5. Boîte de dénonciation;
6. Affiches visibles dans les corridors;
7. Révision annuelle de nos règles de conduite et mesures de sécurité en conformité à l'article 76;
8. Capsules d'informations aux parents au courant de l'année;
9. Suivis rigoureux avec les parents concernés et les policiers;
10. Mise en place d'un protocole rigoureux lors d'une situation d'intimidation;
11. Sensibilisation et collaboration avec les parents pour l'utilisation des réseaux sociaux et de leurs impacts;
12. Présence à la table jeunesse et criminalité Kateri Roussillon.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>