



Membres du conseil

-Louise Provencher, directrice

Section parents

-Isabelle Plasse

-Julie Paquet

-Julie Blanchard

-Mélanie Tremblay

-Sara Choukri

-Dany Daigneault

Section enseignants

-Sophie Mailhot

-Pascale Corbin

-Véronique Montigny

-Anny Lessard

Section service de garde

-Sonia Guimont

Section représentant de la communauté

-Cédric Fontaine, commissaire



MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

L'année 2015-2016 a été riche en projets dynamiques à notre école malgré le contexte des négociations.

Le professionnalisme des enseignants a permis qu'un climat harmonieux soit maintenu à notre école durant cette période de moyens de pression.

Les activités sportives, pivot de notre projet éducatif, furent diversifiées et les projets valorisant les élèves ont su développer un sentiment d'appartenance pour leur école, éléments essentiels favorisant la réussite des jeunes.

Nous vous invitons à lire les info parents sur notre site internet pour un complément à notre rapport annuel.

Les membres du Conseil d'établissement ont apporté tout au long de l'année support et conseils à la demande de l'équipe école. Basé sur un lien de confiance et de réel partenariat, nous sommes heureux de poursuivre notre mission en 2016-2017

Madame Madeleine Boulet assumera le 1^{er} juillet 2016, la gestion de l'école. Madame Provencher a su insuffler à notre école une dimension humaine où le respect des élèves et du personnel ont teinté notre mission. Compétente et efficace, nous la remercions pour son dévouement et lui souhaitons une belle retraite.



Rapport annuel 2015-2016

École Saint-Jean

Coordonnées de l'établissement

1405, rue de l'École
Sainte-Catherine (Québec) J5C 1K1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4251
Télécopieur : 450-632-1929

Site Internet : www.stjean.com
Courriel : stjean@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

'' ENSEMBLE ÇA MARCHE ''

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Coopération - engagement – autonomie
- **Coopération :**
- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.
- Tirer profit du travail de coopération.
- Contribuer au travail collectif.
- **Autonomie :**
- Faire des choix et se prendre en main.
- **Engagement :**
- Participer activement et volontairement à son mieux être et à celui de ses pairs.
- Prendre une part active face à ses apprentissages.
- Fournir les efforts nécessaires à sa réussite.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Ligue de hockey pour les élèves de 4^e à la 6^e année à toutes les récréations;
- Récréations animées par les spécialistes en éducation physique pour les garçons du 1^{er} et 2^e cycle. Soccer, flag football etc;
- Activités parascolaires à 15h00 hockey cosom et basket;
- Participation au tournoi sportif inter-écoles;
- Participation au tournoi d'échecs de la commission scolaire;
- Programme d'aide aux devoirs adapté aux besoins des élèves en difficulté;
- Nawatobi (corde à sauter) 5^e année;
- Top chrono, projet de lecture;
- Projet récupération de papier;
- Projet coup de cœur littérature;
- Journées de la terre, du livre et des bénévoles;
- Course de 3 KM des 6^e année;
- Collaboration étroite et remerciements au Club Optimiste et au Club Lion pour l'aide financière apportée;
- Remerciements pour l'aide financière des autobus Sébastien Morand Ltée pour le projet de bénévolat du groupe 510.
- Projet lecture-O-but;
- Défis de la récréation les mardis et jeudis du mois de mai;
- Arrimage primaire/secondaire;
- Spectacle de musique (élèves de l'école);
- Pique-nique de fin d'année;
- L'heure du conte (maternelle à la ville)



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- L'école comptait 345 élèves au 30 septembre 2015, répartis dans 14 classes primaires, 3 classes préscolaires et 3 classes GAER (élèves dans le spectre de l'autisme);
- Le milieu est majoritairement francophone. Seulement 2% des familles parlent une autre langue que le français;
- La semaine des services de garde a été soulignée par une exposition d'Arts;
- La grande majorité des élèves sont marcheurs et habitent près de l'école;
- 81 élèves dinaient à l'école et 177 inscrits au service de garde;
- L'école St-Jean accueille le programme Passe-Partout et une classe d'accueil de Répît-Transit;
- Entrée progressive en maternelle et accueil personnalisé pour GAER et maternelle;
- L'école est partenaire de la maison des jeunes pour le suivi devoirs/leçons ou autre dimensions sociales après les heures de classe;
- "La maison hantée" durant l'Halloween du service de garde à été présentée à la communauté;
- Un info parents est remis mensuellement par courriel.

À venir en 2016-2017

- Récupération d'un local classe;
- Des travaux seront effectués durant l'été 2016
 - Réparation du mur de maçonnerie derrière l'école
 - Insonorisation des murs mitoyens (local 214-215)
 - Remplacement de la console (électricité et intercom)
 - Installations de 4 bornes et 2 connexions internet permettant de mieux servir la demande internet de l'école.
- Certains enseignants assumeront un nouveau degré.
- Nawatobi, 4^e
- Gumboots, 5^e

PRÉSIDENCE

Isabelle Plasse, présidente

DIRECTION

Louise Provencher

COMMISSAIRE

Cédric Fontaine

NOMBRE D'ÉLÈVES

345 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

29 septembre 2015

26 octobre 2015

19 janvier 2016

16 février 2016

22 mars 2016

25 avril 2016

24 mai 2016

13 juin 2016

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Consultation et remise de suggestions au groupe Nature Action;
- Rentabilité financières des journées pédagogiques du service de garde, suite à l'augmentation des coûts;
- Projet de loi 86;
- Listes d'effets scolaire/facturation;
- Encadrement pour les mauvais payeurs
- Critères d'inscription, acte d'établissement;
- Règles de sécurité sur la cour d'école en hiver;
- Encadrement relié aux objets (jeux) à apporter en classe;
- Régie interne.

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Taux de réussite à la fin du 3^e cycle en juin 2016

Français lecture	92%
Français écriture	87%

1. Diplomation et qualification avant 20 ans
 - Prévention et suivi concernant l'assiduité auprès de certains élèves.
 - Suivi et arrimage avec le secondaire.
2. Maîtrise du français
 - L'enseignement des stratégies de lecture à tous les cycles.
 - Poursuite de la formation du continuum en lecture à la maternelle, 1^{er} cycle et au 2^e cycle.
 - Formation des enseignants du 1^{er} cycle sur les composantes reliées à l'écriture.
 - 100% des élèves du préscolaire ont participé à un projet d'activités pour promouvoir la conscience phonologique.
 - Près de 63 élèves ont eu des suivis en orthopédagogie de la 1^{ère} à la 6^e année.
3. Réussite des élèves EHDAA et effectifs à risque
 - Plan d'intervention, pour 23% des élèves, afin de répondre aux besoins des élèves et soutenir les professionnels dans leur. Programme d'aide aux devoirs adapté visant la responsabilisation et le support direct aux élèves.
 - Soutien en classe par des techniciennes en éducation spécialisées.
 - Formation 3^e cycle pour les enseignants et personnel sur les élèves anxieux.

VOLET SOCIALISER :

- Ateliers d'habiletés sociales, et sensibilisation au phénomène d'intimidation pour tous les élèves.
- Système d'encadrement et d'activités pour valoriser les comportements attendus en classe.
- Récréations animées pour tous les élèves.

VOLET QUALIFIER :

- Utilisation du portable pour les élèves présentant certaines difficultés au niveau de l'écriture et pour les élèves dyslexiques.
- Volet "école orientante" développé au 3^e cycle.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- En début d'année, les ateliers de sensibilisation présentés dans les classes. "Être TSA, c'est d'avoir un cerveau tout en couleur"
- L'ajout des balançoires "projet embellissement des cours d'école"
- Bénévolat au CHSLD de Sainte-Catherine fait par le groupe 510 auprès des aînés et la contribution de M. Morand (autobus morand ltée)
- La formation pour l'équipe école de M. Robillard sur la dimension affective des élèves.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

But 2 MELS : Amélioration de la langue française

Élèves en fin de troisième cycle en réussite en français.

100% des groupes utilisent les stratégies de lecture.

100% des enseignants suivent les formations continuum en lecture et ou dictées réflexives.

100% des enseignants établissent des plans d'action ou PIA pour les élèves à risque ou présentant un diagnostic d'un trouble spécifique.

But 4 MELS : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

100% des élèves participent aux nombreuses activités à la récréation.



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

1. Implication des enseignants et des TES
2. Une série d'animations pour tous les élèves de l'école
3. Différentes informations remises aux parents nous ont permis ensemble de dire "Non à l'intimidation"
4. Conférence avec l'interventionniste (policier)

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>