Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École Saint-Jean
Enseignement primaire
3e cycle (1re année)
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2017.
Bulletin 1
➢ Étape : 30 août au 9 novembre 2018 ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis aux parents en soirée du 15 novembre et dans la journée du 16 novembre 2018
Bulletin 2
➢ Étape : 12 novembre 2018 au 22 février 2019 ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 11 mars 2019 ➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous
Bulletin 3
➢ Étape : 25 février au 21 juin 2019 ➢ Cette étape compte pour 60 % du résultat de l'année ➢ Bulletin acheminé par la poste en juillet ainsi que le portail
Résultat final
* Le résultat final sera calculé à partir du pourcentage de la note à chaque étape

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Principales évaluations	Compétence	1 20%	2 20%	3 60%	Résultat final
Français X= pour le cycle N/E= non évalué	• Réalisations de tâches à la suite de lecture. (Ex. : carnet de lecture, questionnaire, organisateur graphique et autres).	Lire (40 %)	X	X	X	*
	• Productions d'écrits. • Tests périodiques sur les connaissances.	Écrire (40 %)	X	X	X	*
	• Échanges formels et informels (ex. : présentations, discussions, causeries et autres).	Communiquer oralement (20 %)	N/E	X	X	*
Mathématique	• Grilles descriptives. • Carnets de traces. • Tests périodiques sur les notions apprises.	Résoudre une situation problème (30 %)	N/E	X	X	*
		Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	*

Anglais	• Discussion avec l'enseignant, avec un pair ou en petit groupe	Communiquer oralement (45 %)	N/E	X	X	*
	• Organisateurs graphiques variés • Écriture en lien avec les textes lus • Réalisation de tâches à la suite de lectures	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	N/E	X	*
	• Rédaction de textes authentiques (ex. : des textes et des lettes d'opinions) • Utilisation de vocabulaire approprié	Écrire des textes (20 %)	N/E	X	X	*
Éthique et culture religieuse	• Réalisations illustrant la réflexion éthique et la compréhension du phénomène religieux (ex. : recherches, réflexions écrites et autres).	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %) Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)	N/E	X	X	*
Arts plastiques	• Réalisations des élèves • Critiques et observations dans le carnet d'art	Réaliser des créations Plastiques personnelles et médiatiques (70 %) Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*
Musique	• Grilles d'observation • Carnet de traces • Enregistrement sonores	Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et les interpréter (70 %) Apprécier (30 %)	N/E	X	X	*
Éducation physique et à la santé	• Situations de jeu • Observation • Enchaînement d'actions • Grille de résultats • Carnet d'alimentation		X	X	X	*
Science et technologie	• Réalisations des élèves. • Carnet de traces.		X	X	X	*
Univers social	• Réalisations des élèves. • Questionnaire.		X	X	X	*

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- Etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin à l'étape 3 de l'année scolaire.

- Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

_____

Madeleine Boulet, directrice

Inspiré du document produit par C.S.D.H.R.