



#### Membres du conseil

Louise Provencher, directrice

#### Section parents

Isabelle Passe, Simon Vincent, Julie Paquet, Julie Blanchard, Mélanie Tremblay, Sara Choukri

#### Section enseignants

Guylaine Pépin, Johanne Aubé, Magali Guilbault, Sophie Mailhot

#### Section service de garde

Sonia Guimont

#### Section représentant de la communauté

Johanne Portugais

## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

L'année 2014-2015 a été riche en projets dynamiques à notre école.

Le français était à l'honneur avec de nombreuses activités mettant en évidence le bonheur de lire.

Les activités sportives, pivot de notre projet éducatif, furent diversifiées et les projets valorisant les élèves ont su développer un sentiment d'appartenance pour leur école, éléments essentiels favorisant la réussite des jeunes.

Les enseignants et professionnels, toujours là pour les élèves, ont su contribuer à leur succès et à les rendre heureux et fiers de fréquenter l'école St-Jean.

Les membres du Conseil d'établissement ont apporté tout au long de l'année support et conseils à la demande de l'équipe école. Basé sur un lien de confiance et de réel partenariat, nous sommes heureux de poursuivre notre mission en 2015-2016.

Ayant terminé son mandat, nous désirons remercier M. Simon Vincent pour les nombreuses années passées au C.E. de l'école Saint-Jean. M. Vincent est un homme dynamique et assidu lors des rencontres du C.E. Nous le remercions pour son soutien et son implication. Merci!



## Rapport annuel 2014-2015

École Saint-Jean

#### Coordonnées de l'établissement

1405, rue De l'école  
Sainte-Catherine (Québec) J5C1K1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4251  
Télécopieur : 450-632-1929

Site Internet : [www.stjean@csdgs.qc.ca](http://www.stjean@csdgs.qc.ca)  
Courriel : [stjean@csdgs.qc.ca](mailto:stjean@csdgs.qc.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT "ENSEMBLE CA MARCHE"

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- Coopération - engagement - autonomie
- **Coopération :**
- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.
- Tirer profit du travail de coopération.
- Contribuer au travail collectif.
- **Autonomie :**
- Faire des choix et se prendre en main.
- **Engagement :**
- Participer activement et volontairement à son mieux être et à celui de ses pairs.
- Prendre une part active face à ses apprentissages.
- Fournir les efforts nécessaires à sa réussite.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Ligue de hockey pour les élèves de 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année à toutes les récréations;
- Récréations animées par les spécialistes en éducation physique pour les garçons du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle. Soccer, flag football etc;
- Activité parascolaire à 15h00 hockey cosom;
- Participation au tournoi sportif inter-écoles;
- Projet de coopération avec la ville et le Club Optimiste de Sainte-Catherine. (Concours de dessins, génies optimistes, persévérance scolaire);
- Participation au tournoi d'échecs de la commission scolaire;
- Programme d'aide aux devoirs adapté aux besoins des élèves en difficulté;
- Nawatobi (corde à sauter) 5<sup>e</sup> année;
- Top chrono, projet de lecture;
- Projet récupération de papier;
- Projet coup de cœur littérature;
- Journées de la terre, du livre et des bénévoles;
- Course de 3 KM des 6<sup>e</sup> année;
- Visite et animation de Sylvianne Dubé bibliothécaire pour tous les élèves de l'école;
- 3 galas méritas pendant l'année afin de valoriser les efforts des élèves;
- Plaisirs d'hiver en février (activités sportives et chocolat chaud).

### **En ajout en 2014-2015.**

- Défi sportif 7 minutes;
- Projet lecture-O-but;
- Projet Moisson Montréal;
- Défi de la récréation les mardis et jeudis du mois de mai;
- Visite d'auteurs;
- Participation à l'œuvre d'art exposé à la ville (Noël).

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

- L'école comptait 347 élèves au 30 septembre 2014, répartis dans 14 classes primaires, 3 classes préscolaires et 3 classes GAER. (élèves dans le spectre de l'autisme);
- Le milieu est majoritairement francophone. Seulement 2% des familles parlent une autre



- langue que le français;
- La grande majorité des élèves sont marcheurs et habitent près de l'école;
- 74 élèves dinaient à l'école dont 166 inscrits au SDG;
- L'école St-Jean accueille le programme Passe-Partout et 13 professionnels du Répît-Conseil et Répît-Transit;
- Entrée progressive en maternelle et accueil personnalisé pour GAER et maternelle;
- Le manque d'espace cette année nous a obligé à convertir la bibliothèque de l'école en bureau de professionnel 2 jours/semaine;
- L'école est partenaire de la maison des jeunes pour le suivi devoirs/leçons ou autre dimension sociale après les heures de classe;
- La fête familiale du Service de garde a remis la somme de 1236,65\$ à l'Opération Enfant Soleil;
- La maison hantée du SDG présentée à la communauté;
- Parascolaire (échecs le midi et activités physiques à 15h00);
- Pour de plus amples informations sur notre vécu scolaire, nous vous invitons à lire nos infos parents 14-15 sur notre site web;
- À venir en 2015-2016**
- récupération d'un peu d'espace avec le départ des professionnels de Répît-Conseil;
- Info parents par courriel, bulletins et facturation sur le portail.
- Ajouts de balançoires (projet embellissement des cours d'école du MEESR)

## PRÉSIDENCE

Isabelle Plasse (présidente)

## DIRECTION

Louise Provencher

## COMMISSAIRE

Cédric Fontaine

## NOMBRE D'ÉLÈVES

347 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

22 septembre 2014

20 octobre 2014

1<sup>er</sup> décembre 2014

12 janvier 2015

9 février 2015

23 mars 2015

25 mai 2015

8 juin 2015

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Implication avec le groupe Nature-Action  
Les mesures de confinement  
Projet "embellissement des cours d'école"  
Entente avec la ville et C.S. pour le Camp de jour  
Politique de remboursement pour les sorties  
Plan de réussite/convention de gestion  
Listes des effets scolaires/facturation  
Règles de vie à l'école  
Campagnes de financement  
Ajustements tarifaires SDG/midi + budget 2015-2016  
Précisions sur les transferts d'élèves  
Projets écoles sorties/animations en classe  
Info parents et bulletins (support papier ou non)  
Protocole coup à la tête  
Solution pour le manque de locaux  
Ouverture des J.P. août au SDG  
Dernière journée d'école (19 juin 2015)  
Bénévoles de l'année 2014-2015  
TNI, portable et capacité électrique  
accrue

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VOLET INSTRUIRE :

### FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Taux de réussite à la fin du 3<sup>e</sup> cycle en juin 2014

Français lecture	92 %
Français écriture	94 %

1. Diplomation et qualification avant 20 ans
  - Prévention et suivi concernant l'assiduité auprès de certains élèves.
  - Suivi et arrimage avec le secondaire.
2. Maîtrise du français
  - L'enseignement des stratégies de lecture à tous les cycles.
  - Poursuite de la formation du continuum en lecture à la maternelle, 1<sup>er</sup> cycle et au 2<sup>e</sup> cycle.
  - 100% des élèves du préscolaire ont participé à un projet d'activités pour promouvoir la conscience phonologique.
  - Près de 90 élèves ont eu des suivis en orthopédagogie de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> année.
3. Réussite des élèves EHDAA
  - Plan d'intervention, pour 18% des élèves, afin de soutenir les enseignants et les parents face aux difficultés scolaires.
  - Programme d'aide aux devoirs adapté visant la responsabilisation et le support direct aux élèves.
  - Soutien en classe par des techniciennes en éducation spécialisées.
  - Ajout d'orthopédagogie au 1<sup>er</sup> cycle.

## VOLET SOCIALISER :

- Ateliers d'habiletés sociales, et sensibilisation au phénomène d'intimidation pour tous les élèves.
- Système d'encadrement et d'activités pour valoriser les comportements attendus en classe.
- Récréations animées pour tous les élèves.
- 3 Galas dans l'année valorisant les bonnes attitudes et l'engagement.

## VOLET QUALIFIER :

Utilisation du portable pour les élèves présentant certaines difficultés au niveau de l'écriture.



## Faits Saillants et Bons Coups

Tous les élèves ont participé à des ateliers ou activités en lien avec l'intimidation – vivre la différence dans le respect et non à l'intimidation ont été des mots d'ordre pendant toute l'année . Bravo!

Félicitations des commissaires pour le Projet "lecture-o-but"

M. Dany Daigneault et Mme. Sylvie Bergognoe ont été reconnues bénévoles de l'année pour leur implication à la bibliothèque.

Projet À pied À vélo ville active en partenariat avec la ville de Ste-Catherine et l'organisme Nature Action.

Les techniciennes en éducation spécialisées de l'école on été reconnu pour leur grand professionnalisme lors de la soirée Reconnaissance de la C.S.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## But 2 MELS : Amélioration de la langue française

Des élèves en fin de troisième cycle sont en réussite en français.

100% des groupes utilisent les stratégies de lecture.

100% des enseignants suivent les formations continuum en lecture et ou dictées réflexives.

100% des enseignants établissent des plans d'action ou PIA pour les élèves à risque ou présentant un diagnostic d'un trouble spécifique.

## But 4 MELS : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

78% des élèves ont participé au Défi Moi J'Croque

100% des enseignants ont fait la promotion des collations santé et 90% des élèves arrivent à l'école avec des collations santé.

100% des élèves participent aux nombreuses activités à la récréation.

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

1. Implication des enseignants et des TES
2. Une série d'animations pour tous les élèves de l'école
3. Différentes informations remises aux parents nous ont permis ensemble de dire "Non à l'intimidation"



## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- \* 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- \* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).