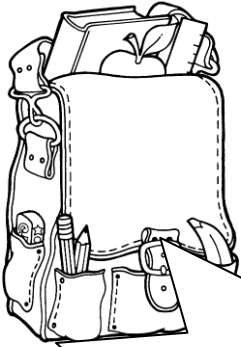


Valeurs de l'école Saint-Jean

Nos valeurs rassemblent le personnel, les élèves et les parents autour de notre projet éducatif.

Nos valeurs se traduisent à travers nos gestes quotidiens.



Coopération



Autonomie

Engagement



Notre vision

À l'école Saint-Jean, nous voulons que tous les élèves et tous les adultes développent de façon harmonieuse leurs talents et leurs qualités afin qu'ils agissent de manière à être fiers d'eux et de ce qu'ils réalisent.

Le personnel de l'école est soucieux de connaître et de tenir compte des élèves qui lui sont confiés. Le lien de confiance entre les intervenants qui guident l'élève de façon vigilante et efficace est nécessaire afin que ce dernier prenne confiance en lui et s'engage dans ses apprentissages scolaires. Nous voulons que notre école soit un lieu de formation, de valorisation et d'encouragement afin qu'élèves et adultes vivent de façon saine et équilibrée.

Nos valeurs

Les valeurs rassemblent le personnel, les élèves et les parents autour d'un projet commun. Elles animent la vie de l'école. Elles doivent être perceptibles en tout temps à travers nos gestes quotidiens afin de réduire l'écart entre les discours et les actions posées.

Nous croyons à l'importance de l'engagement et de la contribution de chacun dans la concrétisation du projet éducatif.

Valeurs retenues par l'école Saint-Jean :



Coopération



Autonomie



Engagement

Les valeurs s'actualisent par des comportements observables.

Engagement

L'engagement suppose que je suis capable

- De participer activement et volontairement à mon mieux-être et à celui de mes pairs.
- De s'investir dans une démarche en utilisant mes forces, ma détermination et ma persévérance.
- De mener à terme les projets dans lesquels je m'implique.
- De prendre une part active face à mes apprentissages.
- De fournir les efforts nécessaires à ma réussite.
- De participer à la vie de la classe et de tenir compte des contraintes de la vie en groupe dans une école.

Coopération

L'école est une mini-société où chacun a un rôle à jouer. J'ai mes responsabilités et l'école avec ses règles de fonctionnement définit les attitudes et les comportements attendus.

Tous sont appelés à partager et à collaborer afin d'établir un climat de vie harmonieux dans un milieu sain et sécuritaire.

La coopération école-famille est essentielle à la réussite scolaire de chaque élève.

La coopération suppose que je suis capable :

- D'apporter ma juste contribution au groupe et accueillir celle des autres.
- D'interagir avec ouverture et d'en tirer profit.
- De construire ma propre opinion en tenant compte des différences et des points de vue des autres.

Coopérer c'est :

- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes.
- Accueillir l'autre avec ses caractéristiques.
- Être attentif à l'autre.
- Reconnaître ses intérêts et ses besoins.
- Échanger des points de vue avec l'autre.
- Écouter et accueillir les divergences.
- Adapter mon comportement.

Tirer profit du travail de coopération

- Reconnaître les tâches qui seront réalisées plus efficacement dans un travail collectif.
- Apprécier **ma** participation et celle de **mes** pairs à un travail d'équipe.
- Identifier les éléments qui ont facilité ou entravé la coopération.
- Cerner les améliorations souhaitables pour **ma** prochaine participation à un travail collectif.

Contribuer au travail collectif

- Participer aux activités de la classe et de l'école de façon active et dans un esprit de collaboration.
- Planifier et réaliser un travail avec d'autres.
- Accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe.

Programme p. 35

Autonomie

L'autonomie, c'est la capacité de faire des choix et de se prendre en main.

Chaque **personne** est responsable de la prise en charge graduelle de ses apprentissages et de ses relations.

L'autonomie suppose que **chaque personne** est capable :

- d'exprimer ses idées
- de faire part de ses sentiments
- de faire appel à des ressources
- de décider
- de planifier
- de s'évaluer
- d'apprendre à gérer son temps, l'espace et ses relations avec autrui.
- D'évaluer la pertinence de ses actions et de ce qui le motive
- De se fixer des buts
- De concevoir des projets à sa mesure afin d'atteindre ses défis.